**Obligatorisk litteratur**

Lago, Lina & Elvstrand, Helene (2021) *Sociala relationer i fritidshem*. Stockholm: Natur & Kultur.

Thornberg, Robert (2020). Det sociala livet i skolan: socialpsykologiska perspektiv. Tredje upplagan Stockholm: Liber

**Förslag på litteratur till uppgift SRE1**

H, Elvstrand, L. Lago, M. Simonsson, (2019). Fritidshemmets möjligheter – att arbeta fritidspedagogiskt. Lund: Studentlitteratur.

Frisen, A., Berne, S. & Marin, L. (2014). Swedish pupils’ suggested coping strategies if cyberbullied: Differences related to age and gender. *Scandinavian Journal of Psychology 55, 578–584.*

Frånberg Gun-Marie & Wrethander Marie (2011). *Mobbning en social konstruktion?* Lund: Studentlitteratur.

Granström Kjell (2004). Ett månghövdat vidunder. *Pedagogiska Magasinet* nr 3 s32-37.

Haglund, B., Gustafsson Nyckel, J. & Lager, K. (red.) (2020). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid.* (Första upplagan). Malmö: Gleerups.

Gaffnet et al. (2021) “What works in anti-bullying programs? Analysis of effective intervention components”. *Journal of School Psychology 85 (2021) 37–56.* *doi: 10.1016/j.jsp.2020.12.002.*

Costanza Baldry, A. Farrington, D P, & Sorrentino, A. (2017) “School Bullying and Cyberbullying Among Boys and Girls: Roles and Overlap” *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma, 26:9, 937-951, DOI: 10.1080/10926771.2017.1330793*

Marklund, L. (2007). *Skolmedling i teori och praktik [Elektronisk resurs]*. Lic.-avh. Uppsala: Uppsala universitet, 2007.